

Acerca de la subevaluación de escritura TASC

La subevaluación de escritura TASC es una de cinco evaluaciones por área temática (lectura, escritura, matemáticas, ciencias y estudios sociales) requeridas para obtener el diploma de equivalencias de nivel secundario. El examen es una evaluación rigurosa que mide los estándares nacionales de preparación para la universidad y la carrera profesional, incluso los Contenidos Básicos Comunes. El examen TASC está disponible en formato impreso o digital. Cuando realice el examen, posiblemente encontrará que las preguntas son difíciles, pero no se desanime. Dé lo mejor de sí para responder todas las preguntas.

Cómo está diseñada la subevaluación de escritura

Cuenta con 105 minutos para responder la subevaluación de escritura TASC. El examen tiene dos partes, sin tiempo de descanso entre ellas. El tiempo proporcionado es continuo, por lo que debe administrarlo de manera inteligente.

La parte I dura 60 minutos y está compuesta de 52 preguntas de opción múltiple y respuesta abierta (respuesta corta). En estas preguntas, deberá editar o revisar oraciones. Para aquellos que realicen el examen en formato digital, también hay preguntas preparadas para responder mediante dispositivos tecnológicos (technology-enhanced, TE). Las preguntas TE le exigen usar el mouse de la computadora para seleccionar un objeto por vez y arrastrarlo hasta el frente, un lugar intermedio o hacia la parte de atrás de otros objetos. Asimismo, puede seleccionar la respuesta correcta de los menús desplegables que pueden incluir palabras, frases, oraciones, símbolos o puntuación.

La parte II de la subevaluación dura 45 minutos y consiste en un ensayo. Deberá redactar un ensayo informativo o argumentativo, con base en dos textos cortos que leerá. No podrá elegir; en el examen, se designará uno de los dos tipos de ensayos.

Puntajes aprobados para la subevaluación de escritura TASC

El puntaje aprobado es 500 o más para la subevaluación de escritura, con el requisito adicional de obtener un puntaje mínimo de 2 de un total de 8 en el ensayo. Usted aprueba el examen TASC total cuando aprueba cada una de las cinco subevaluaciones.

¿Cómo me puedo preparar?

- Revise y practique sus habilidades de idioma y escritura.
- Obtenga sugerencias para la realización del examen en el sitio web del examen TASC, Test Assessing Secondary Completion™: <http://www.tasctest.com/blog.html>
- Encuentre un programa de preparación de equivalencias de la escuela secundaria (High School Equivalency Preparation Program, HSEPP) en: <http://www.acces.nysed.gov/hse/hse-prep-programs-maps>
- Encuentre evaluaciones de práctica de escritura TASC en español en: http://www.ctbassessments.com/pdfs/Spanish_Writing_Practice_Test.pdf
- Encuentre un centro de exámenes de la TASC en: <http://www.acces.nysed.gov/hse/hse-testing-maps>

Departamento de Educación del Estado de Nueva York

PO Box 7348 • Albany, New York 12234

Tel.: (518) 474-5906

www.acces.nysed.gov/hse/

www.tasctest.com

Correo electrónico: HSE@nysed.gov

El Departamento de Educación del Estado (State Education Department) no discrimina en sus programas, servicios y actividades educativas con respecto a edad, color, religión, credo, discapacidad, estado civil, estado de veterano, origen nacional, sexo, predisposición genética o estado de portador u orientación sexual. Partes de esta publicación pueden ponerse a su disposición en una variedad de formatos, incluidos braille, texto con letras grandes o cinta de audio, cuando lo solicite. Cualquier pregunta sobre esta política contra la discriminación, debe dirigirse a la Oficina de Diversidad, Ética y Acceso del Departamento (Department's Office for Diversity, Ethics, and Access), Room 530, Education Building, Albany, NY 12234.

Copyright ©2015 de CTB/McGraw-Hill LLC. Todos los derechos reservados. TASC Test Assessing Secondary Completion es una marca comercial de McGraw-Hill School Education Holdings, LLC. Todos los derechos reservados. McGraw-Hill Education no está afiliado con The After-School Corporation, conocida como TASC. The After-School Corporation no tiene afiliación alguna con el examen Test Assessing Secondary Completion ("TASC") que McGraw-Hill Education ofrece y no autorizó, patrocinó ni aprobó de ningún otro modo los productos o servicios de McGraw-Hill Education, incluido el examen TASC.



Departamento de Educación del Estado de Nueva York



TEST ASSESSING SECONDARY COMPLETION™

La evaluación de equivalencias de nivel secundario para el estado de Nueva York

Guía del examinando para la subevaluación de escritura TASC



Esta guía proporciona una descripción general de la subevaluación de escritura TASC, que puede tomarse en inglés o en español, para ayudarle a prepararse para el examen. Para lograr un buen resultado en la subevaluación de escritura, debe hacer lo siguiente:

- Redactar un ensayo informativo o argumentativo en el que respalde una tesis, usando evidencia proveniente del texto proporcionado.
- Demostrar el dominio de las convenciones estándares de escritura a través de preguntas de opción múltiple al:
 - ⇒ usar la puntuación correcta
 - ⇒ usar estructuras paralelas
 - ⇒ combinar oraciones
 - ⇒ proporcionar una conclusión
 - ⇒ usar diversos tipos de frases para expresar un significado determinado
 - ⇒ revisar oraciones para agregar variedad e interés
 - ⇒ usar verbos en voz activa y pasiva para lograr un efecto determinado



El ensayo (respuesta extendida)

- El **ensayo informativo** informa o instruye al lector sobre algún tema sin dar una opinión.
- El **ensayo argumentativo** brinda información, pero también presenta una opinión sobre el tema. Este tipo de ensayo presenta ideas de respaldo e ideas opuestas sobre un tema.

Practique con la escritura de un ensayo argumentativo o informativo de 3 a 5 párrafos de extensión en función de los textos que lea. Para obtener un buen resultado en el ensayo:

Lea las preguntas y los textos

A medida que lea los textos proporcionados en el examen, piense en los detalles de los textos que podría usar en su ensayo.

Prepare un borrador de su ensayo

Después de leer los textos, cree un plan (esquema) para su ensayo. Piense en ideas, hechos, detalles, otra información y ejemplos. Determine cómo presentará su tema o tesis, el enfoque principal de cada párrafo y cómo finalizará/sintetizará su ensayo.

Escriba el ensayo

- Presente su *tesis* o *tema*.
- *Respalde* su tesis con *razonamiento* lógico y evidencia relevante de los textos proporcionados.
- Reconozca y aborde tesis alternativas u opuestas.
- Conecte sus ideas y aclare las relaciones entre las tesis, las *antítesis*, los motivos y la *evidencia*.
- Establezca y mantenga un estilo formal.
- Proporcione una *conclusión* o sección final que respalde el argumento o la información presentada.

Preguntas de opción múltiple

Combinación de oraciones

Combine dos o más oraciones y elimine las frases repetidas para brindar un significado claro.

Ejemplos:

Nuestro supervisor de producción advirtió a Jed que debía marcar su ingreso de manera puntual. Le dijo a Jed que debía vestirse adecuadamente para el trabajo. También le informó que debía dejar de tomarse recesos adicionales.

Nuestro supervisor de producción advirtió a Jed que debía marcar su ingreso de manera puntual, vestirse adecuadamente para el trabajo y dejar de tomarse recesos adicionales.

Los científicos lo capacitaron bien. Lo ayudaron a encontrar un trabajo una vez finalizada la capacitación.

Los científicos lo capacitaron bien y, posteriormente, lo ayudaron a encontrar un trabajo.

Siempre pido papas fritas con queso. El motivo es que son mis favoritas.

Siempre pido papas fritas con queso porque son mis favoritas.

Estructuras paralelas

Combine dos o más oraciones y elimine las palabras repetidas; asegúrese de que los **tiempos verbales** de la nueva oración tengan la misma forma gramatical.

Ejemplos:

Los estudiantes se prepararon para sus exámenes en el hogar. Pasaron horas adicionales con sus tutores. Hicieron las investigaciones necesarias en la biblioteca. Formularon preguntas en las aulas.

Los estudiantes se prepararon para sus exámenes en el hogar, pasaron horas adicionales con sus tutores, hicieron las investigaciones necesarias en la biblioteca y formularon preguntas en las aulas.

El filósofo nos aconseja vivir el presente, que encontremos alegría todos los días y ayudemos a los demás.

El filósofo aconseja vivir el presente, encontrar alegría todos los días y ayudar a los demás.

Puntuación:

La puntuación es el uso de signos o símbolos para separar palabras o frases en la escritura, para que su redacción sea más clara y ayude al lector. Uno de los signos de puntuación de uso frecuente es la coma.

Coma (,)

La coma se usa para separar partes de una oración para aclarar el significado y evitar confusiones. Las comas se usan para lo siguiente:

- separar elementos en una serie
- separar frases explicativas

Categorías gramaticales

Existen ocho categorías usadas para agrupar palabras según sus funciones en una oración. Las ocho categorías gramaticales son las siguientes:

Sustantivos	Pronombres	Verbos
Adverbios	Adjetivos	Preposiciones
Conjunciones	Interjecciones	



Ubique un centro de preparación o de exámenes en

<http://www.acces.nysed.gov/ged>